

BÁO CÁO

Kết quả giảng dạy tiết Lịch sử địa phương Cử Chi Năm học 2017-2018

Thực hiện kế hoạch số 1462/KH-GDDT ngày 29 tháng 9 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức các hoạt động kỷ niệm 50 năm Cử Chi được phong tặng danh hiệu “Đất thép thành đồng” và tìm hiểu về Côn Đảo, năm học 2017 – 2018;

Căn cứ văn bản số 1818/GDDT-CM ngày 21 tháng 11 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về dạy minh họa tiết Lịch sử địa phương Cử Chi ở cấp tiểu học và trung học cơ sở;

Căn cứ báo cáo kết quả tổ chức giảng dạy ở các trường tiểu học, trung học cơ sở theo văn bản số 162/GDDT-CM ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về báo cáo kết quả giảng dạy tiết lịch sử địa phương Cử Chi ở cấp tiểu học và trung học cơ sở,

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng hợp kết quả thực hiện như sau:

1. Tình hình tổ chức thực hiện ở các đơn vị

- Ban giám hiệu các trường đầu tư, quan tâm tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất như phòng nghe nhìn, máy chiếu trong việc giảng dạy.
- Các thành viên trong tổ chuyên môn hỗ trợ tích cực khi lên tiết dạy.
- Các em học sinh hứng thú với bài học tìm hiểu về lịch sử huyện Cử Chi.

2. Kết quả

2.1. Về thời gian thực hiện

- Các trường tiểu học thực hiện giảng dạy ở tuần 20, 21.
- Các trường trung học cơ sở tổ chức giảng dạy ở tuần 21, 22.

2.2. Về tổng hợp số lượng các đơn vị đã thực hiện

- 33 trường tiểu học và 23 trường trung học cơ sở tổ chức giảng dạy ở các khối lớp.
- 07 trường tiểu học (Tân Phú, Tân Tiến, Thị trấn Cử Chi, An Phước, Trung Lập Thượng, An Nhơn Tây và Tân Thạnh Đông 3) tổ chức giảng dạy ở khối lớp 4, 5 và Trường Trung học cơ sở Tân An Hội tổ chức giảng dạy ở khối lớp 8, 9.

2.3. Về nội dung giảng dạy

Giảng dạy một tiết bằng giáo án điện tử và một tiết tìm hiểu về các anh hùng, liệt sĩ, các tấm gương chiến đấu dũng cảm trong hai cuộc kháng chiến

chống thực dân Pháp, đế quốc Mỹ và những thành tựu đổi mới của huyện Củ Chi trong giai đoạn hiện nay.

3. Nhận xét

3.1. Ưu điểm

- Giáo án và đề cương giảng dạy rõ ràng, phù hợp với tình hình thực tế, có đầy đủ kiến thức về địa phương, nhìn chung có nhiều ưu điểm tích cực, thể hiện mẫu chốt lịch sử rõ ràng, có những minh chứng sống. Hình ảnh tư liệu tương đối rõ, chân thực.
- Cung cấp tranh ảnh và phim tư liệu sống động góp phần làm phong phú thêm vốn hiểu biết của học sinh về truyền thống hào hùng của nhân dân Củ Chi trong chiến đấu và xây dựng quê hương.
- Qua tiết học, học sinh đã nhận thức sâu sắc về lịch sử truyền thống đấu tranh của Đảng bộ và nhân dân huyện Củ Chi. Trên cơ sở đó, khơi dậy niềm tự hào về truyền thống của Đảng, của dân tộc nói chung và Đảng bộ, nhân dân huyện Củ Chi “Đất thép thành đồng” nói riêng. Qua đó, giáo dục truyền thống yêu quê hương, đất nước cho học sinh và định hướng cho các em trong hiện tại và tương lai phải làm gì để thể hiện truyền thống yêu quê hương, đất nước, rèn luyện đạo đức để trở thành người công dân có ích cho xã hội.
- Tuy khối lớp 1, 2, 3 không có tiết lịch sử, nhưng các trường đã sắp xếp thời khóa biểu, vận dụng linh hoạt để giới thiệu với các em về lịch sử quê hương Củ Chi phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh.

3.2. Tồn tại

- Đối với cấp tiểu học: Một số lớp học chưa được trang bị thiết bị phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ thông tin nên khó khăn trong việc sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy; còn 07 trường tiểu học chưa sắp xếp giảng dạy cho học sinh khối lớp 1, 2, 3 vào các tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp hay tiết ở buổi thứ 02 (lớp học 2 buổi/ngày).
- Đối với cấp trung học cơ sở: Nội dung Mục II. chưa phù hợp trình độ học sinh khối 6, 7 (đặc biệt là khối 6), giáo viên phải giải thích thêm rất nhiều khái niệm, những sự kiện lịch sử mà các em chưa từng được học nên mất rất nhiều thời gian. Nội dung diễn giảng sắp xếp chưa logic, cụ thể ở Phần 2, phong trào kháng chiến chống đế quốc Mỹ (1954-1975), giáo án ghi từ chống Mỹ với chiến lược chiến tranh đặc biệt với áp chiến lược sang chiến tranh cục bộ với chống sư đoàn 25, trận càn Crimp, Cedarfall nhưng không nêu thời gian (1966-1967) lại giảng và xem tranh thiếu đưa vào số liệu địch bị thiệt hại như thế nào. Sau đó quay lại phong trào Đồng Khởi năm 1960 rồi tiếp theo giảng lại 1967, Củ Chi được tặng danh hiệu “Đất thép thành đồng”, giải thích được “diệt ác, phá kiềm, xóa tề...”

4. Đề nghị

- 07 trường tiểu học và trường trung học cơ sở Tân An Hội tiếp tục tổ chức giảng dạy cho học sinh khối lớp còn lại trong thời gian sớm nhất.

- Các trường tiếp tục bổ sung, cập nhật nội dung và tổ chức giảng dạy trong những năm học sau theo phân phối chương trình quy định.

Trên đây là báo cáo tổng hợp kết quả tổ chức giảng dạy tiết Lịch sử địa phương Củ Chi ở cấp tiểu học và trung học cơ sở năm học 2017-2018./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các trường TH, THCS (để thực hiện);
- Lưu: VT, TH, THCS



TRƯỞNG PHÒNG

Trần Văn Toàn